|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo | **Istituto Comprensivo Santa Chiara**  Viale P. Togliatti, 4 – 72100 Brindisi - [www.icsantachiarabrindisi.edu.it](http://www.icsantachiarabrindisi.edu.it) - E-mail: [bric812004@istruzione.it](mailto:bric812004@istruzione.it) - PEC: [bric812004@pec.istruzione.it](mailto:bric812004@pec.istruzione.it) - Tel.: 0831 517228/516978 - Cell.: 389 8349910 - Fax: 0831 430757 - CF: 91071240740 - Codice iPA: istsc\_bric812004 – C.U. per la fatturazione elettr.: UFS7YU | **logo_1** |

|  |
| --- |
| Anno scolastico 2018/2019  Relazione finale  Classe |

**Organizzazione delle aree disciplinari e docenti referenti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dirigente scolastico** |  | |
| **Dipartimento di area** | **Discipline** | **Docente referente** |
| **Linguistico-espressiva** | **Italiano** |  |
| **Arte e immagine** |  |
| **Musica** |  |
| **Scienze motorie e sportive** |  |
| **Irc** |  |
| **Attività alternative alla religione cattolica** |  |
|  |  |
| **Lingue comunitarie** | **Inglese** |  |
| **Spagnolo** |  |
| **Antropologico-storico-geografica** | **Storia** |  |
| **Geografia** |  |
| **Cittadinanza** |  |
| **Matematico-scientifica** | **Matematica** |  |
| **Scienze** |  |
| **Tecnologia** |  |
| **Strumento musicale** | **Pianoforte** |  |
| **Fisarmonica** |  |
| **Violino** |  |
| **Violoncello** |  |
| **Flauto** |  |
| **Clarinetto** |  |
| **Percussioni** |  |
|  |  |
| **Sostegno** |  | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BES | Alunni |  |
| Maschi | 14 |
| Femmine | 6 |
| Diversamente abili |  |
| BES  DSA |  |
| Ripetenti |  |
| Nuovi ingressi | Dal |
| Attività alternative alla R.C. | n. |
| **Rappresentanti dei genitori** |  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Diagnosi della classe in uscita** | | | |
| **Rilevazione finale**  **Livelli ministeriali per la certificazione delle competenze (Circ. N° 3 del 13 febbraio 2015)**  (da certificare insieme al documento di valutazione alla fine del Primo ciclo di Istruzione) | | | |
| ***A Avanzato***  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | ***B Intermedio***  L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | ***C Base***  L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | ***D Iniziale***  L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note. |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **La classe alla fine dell’anno scolastico presenta le seguenti caratteristiche, modificate rispetto all’inizio delle attività** | |
| **Sul piano cognitivo**  quali competenze sono state raggiunte in particolare quelle chiave europee   1. ***Comunicazione in lingua madre*** 2. ***Comunicazione nelle lingue straniere*** 3. ***Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia*** 4. ***Competenze sociali e civiche*** 5. ***Consapevolezza ed espressione culturale*** 6. ***Competenze digitali*** 7. ***Imparare ad imparare*** 8. ***Spirito di iniziativa ed imprenditorialità*** |  |
| **Sul piano dell’autonomia, della sistematicità nell’affrontare attività e tematiche** |  |
| **Sul piano della partecipazione, dell’interesse, dell’impegno** |  |
| **Sul piano comportamentale/disciplinare**  (indicare casi di maggiore problematicità come e se sono stati affrontati, collegialmente, individualmente, con il coinvolgimento dei genitori, dei Servizi Sociali, delle Forze dell’Ordine, dell’Esperta dello Sportello di ascolto, del Dirigente scolastico) |  |

**Mezzi e strumenti-valutazione**

|  |  |
| --- | --- |
| **Metodologia** | * Lezione frontale * Lezione dialogata/interattiva * Didattica esperienziale * Didattica laboratoriale * Didattica meta cognitiva * Apprendimento tra pari * Cooperative learning * Ricerca – azione |
| **Mezzi e strumenti** | * Manuali in uso * Testi di vario genere * LIM * Biblioteca di classe * Laboratorio di informatica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Criteri di**  **valutazione** | Attinenti al Documento di Valutazione di Istituto e alle rubriche valutative presenti nelle UdA |
| **Tipologia prove di verifica in itinere** | * Prove strutturate e non * Prove grafiche * Verifiche orali * Relazioni/sintesi scritte/testi di varia tipologia (diario, lettera, racconto…) * Mappe concettuali * Attività laboratoriali svolte (dove): classe, spazi attrezzati… |

**Strumento musicale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elenco alunni** | **Tipologia di strumento** | **Voto / Livello di competenza** (classe terze) |
|  | Pianoforte |  |
|  | Clarinetto |  |
|  | Violino |  |
|  | Percussioni |  |
|  | Fisarmonica | |
|  | Chitarra | |
|  | Flauto traverso | |

**Progetti interni ed esterni**

**Progetti interni ed esterni**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Come già individuato e concordato nei Consigli di classe dello scorso aprile, per ragioni di sintesi esplicativa, utile alla individuazione dei risultati raggiunti, la classe risulta al termine delle attività annuali così articolata

* **livello quattro** *Avanzato*

hanno raggiunto unapreparazione ben strutturata e organica; sanno lavorare con responsabilità; organizzano conoscenze e abilità e mostrano padronanza nel loro uso; approfondiscono i temi proposti; esprimono valutazioni personali in modo critico; assumono in modo responsabile decisioni consapevoli.

* **livello tre** *Intermedio*

hanno raggiunto unapreparazione completa, si sono applicati in modo abbastanza puntuale e costante, sanno lavorare in autonomia, utilizzano le conoscenze e le abilità nella rielaborazione individuale; esprimono valutazioni personali assumono decisioni consapevoli.

* **livello due** *Base*

hanno raggiunto unapreparazione essenziale, hanno conseguito nel complesso i traguardi globalmente sufficienti nelle diverse discipline, sanno applicare regole e procedure apprese; a volte riescono ad esprimere opinioni personali e ad offrire contributi efficaci.

* **livello uno** *Iniziale*

hanno raggiunto unapreparazione elementare, hanno conseguito parzialmente i traguardi per loro prefissati nelle diverse discipline; hanno evidenziato un impegno e una partecipazione incostanti/intermittenti/saltuari durante le attività, anche laboratoriali, proposte.

Casi particolari:

***Allegati alla Relazione finale***

1. Relazioni alunni DSA/BES
2. Relazioni alunni diversamente abili

Brindisi, ………. giugno 2018

Per il C.d.Cl.